# 第11講　資料(1)

## 要点整理

(1) 資料問題でよく使われる表現

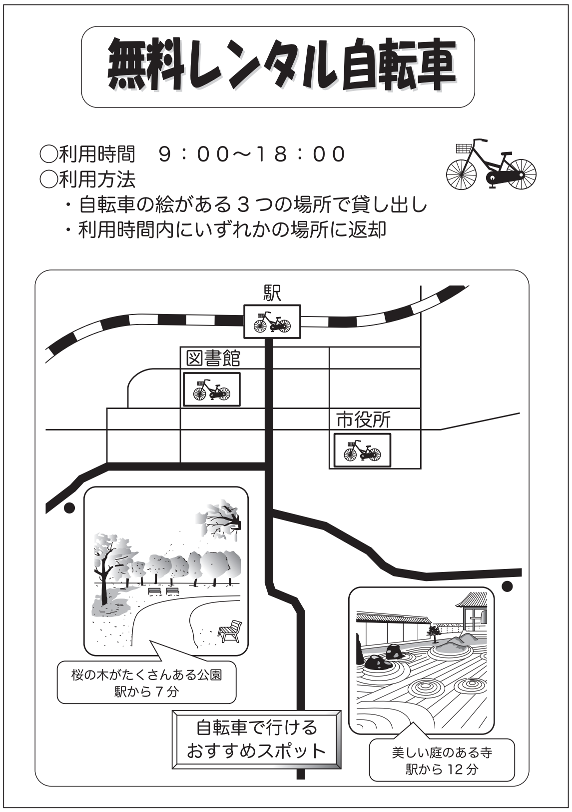
- □ graph 「グラフ」
- □ table 「表」
- □ This graph shows ～. 「このグラフが示すのは～」
- □ This graph shows {that} sv. 「このグラフが示すには sv する」

(2) チェックポイント

- □ 固有名詞や記号
- □ 比較級などの英文
  - ➡ 順番などを問われることがあるので，英文を読みながら不等号などの記号を記入しておく
- □ 数字表現
  - ➡ 計算しなければならないこともあるので印をつけながら読む

## Step 1

1 なるみさんは，駅で出会った外国人観光客に，次のパンフレットの内容について説明しています。あとの英文の［ ① ］～［ ⑤ ］にそれぞれ適切な英語１語を入れなさい。ただし，数字も英語で書きなさい。




Welcome to our town. I have something to tell you. You can use bikes *for free.

The bikes can be used from［ ① ］o'clock in the morning. You can get them at three places. Look at the *map. The pictures of bikes show those places. They are the city hall, the［ ② ］, and this station. Please return the bike to one of the places［ ③ ］six o'clock in the evening.

There are two good places you can visit by bike. One of them is a temple which has a beautiful *garden. It *takes twelve［ ④ ］from here. The other one is a park. It has many［ ⑤ ］trees and you can see the beautiful blossoms now. I hope you will enjoy your trip.

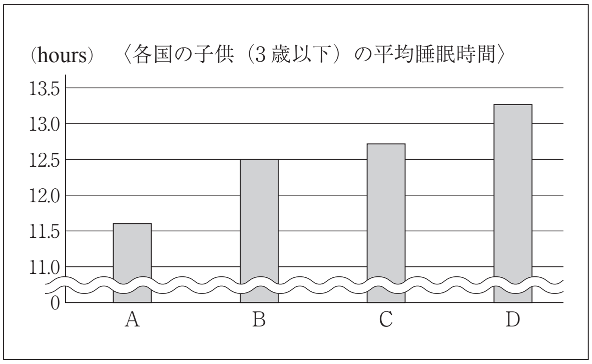
（注） for free　無料で　　map　地図　　garden　庭　　take　～がかかる

【兵庫県】

## Step　2

2　次の英文や資料について，質問の答えとして最も適当なものを，ア～エの中から一つ選び，記号で答えなさい。（＊印のついている単語には〈注〉があります。）

This *graph shows the *average sleeping time of small children who are under three years old. Children in New Zealand sleep about 100 minutes longer than Japanese children. Children in Canada sleep a little shorter than children in Indonesia. A, B, C and D in the graph show the four countries.




（グラフは Cross-cultural differences in infant and toddler sleep. Mindell JA, Sadeh A, Wiegand B, How TH, Goh DY. Sleep Med 2010:11:274-280 より作成）

〈注〉 graph　グラフ　　average　平均の

質問　A～D にあてはまる国名の組み合わせとして正しいものはどれですか。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ア | A　Japan | B　Canada | C　Indonesia | D　New Zealand |
| イ | A　Japan | B　Indonesia | C　Canada | D　New Zealand |
| ウ | A　Canada | B　Indonesia | C　New Zealand | D　Japan |
| エ | A　Canada | B　New Zealand | C　Indonesia | D　Japan |

【島根県】

## Step 3

3　次の各問に答えよ。
（＊印の付いている単語・語句には，本文のあとに〔注〕がある。）

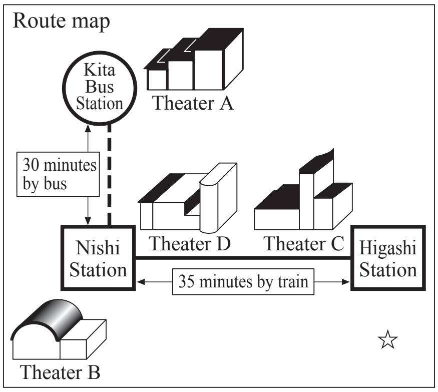
1　留学生の Tim と高校生の Hideo は，夏休み中の7月下旬の計画について話をしている。 (A) 及び (B) の中に，それぞれ入る語句の組み合わせとして正しいものは，あとのア～エのうちではどれか。ただし，右のⅠ−1，Ⅰ−2は，それぞれ，二人が見ている歌舞伎公演の予定表と歌舞伎公演を行っている劇場までの案内図である。また，案内図中の☆印は二人が住んでいる家の位置を示している。

Ⅰ−1

Schedule for *Kabuki* Plays（July 24 − July 31）

| Date | Day | Theater |
|---|---|---|
| July 24 | Friday | Theater A |
| July 29 | Wednesday | Theater B |
| July 30 | Thursday | Theater C |
| July 31 | Friday | Theater D |

Ⅰ−2




*Tim:*　Hideo, I learned about *kabuki* at school last week. I'm interested in it very much.
*Hideo:*　Why don't we go to see a *kabuki* *play?
*Tim:*　Good.　Let's make a quick *search on the Internet.
*Hideo:*　I've already done it. Look at these. This is a *schedule of *kabuki* plays. And this is a *route map to go to four theaters near our house. Our house is right here, near Higashi Station.
*Tim:*　What day shall we go?
*Hideo:*　I have soccer practice on Wednesday.
*Tim:*　I have a Japanese class every Thursday in summer. So I can't go to (A) .
*Hideo:*　Well, why don't we go to a closer one?
*Tim:*　OK. Let's go to (B) .

〔注〕 play　劇　　search　検索　　schedule　予定　　route map　案内図

ア　(A) Theater B　　(B) Theater A
イ　(A) Theater C　　(B) Theater D
ウ　(A) Theater B　　(B) Theater D
エ　(A) Theater C　　(B) Theater A

2　Tim と Hideo は，歌舞伎公演の座席を予約するために相談している。 (A) 及び (B) の中に，それぞれ入る語句の組み合わせとして正しいものは，下のア〜エのうちではどれか。ただし，下のⅡ−1，Ⅱ−2 は，それぞれ，二人が見ている歌舞伎公演の料金表と座席表である。

*Hideo:*　There are four kinds of seats in this theater. Which kind should we get?

*Tim:*　I want to see the faces of the actors *clearly.

*Hideo:*　(A) are the nearest to the *stage.

*Tim:*　I don't think we can *afford them. Wait. There are special tickets for students.

*Hideo:*　OK. Then, let's choose among them.

*Tim:*　I think (B) are the best for us. We can sit closer from the stage than the cheapest ones. I think we can afford them.

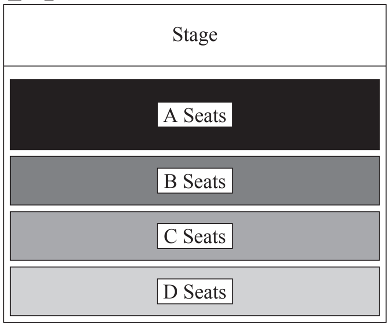
*Hideo:*　We need 4,000 yen to buy those two tickets.

*Tim:*　Let's get them.

Ⅱ−1

| Seats | *Price | Price for Students |
|---|---|---|
| A Seats | 8,000 yen | 5,000 yen |
| B Seats | 7,000 yen | 4,000 yen |
| C Seats | 5,000 yen | 2,000 yen |
| D Seats | 4,000 yen | 1,000 yen |

Ⅱ−2




〔注〕 price　値段　　clearly　はっきりと　　stage　ステージ　　afford　買う余裕がある

ア　(A)　A Seats　　(B)　C Seats
イ　(A)　A Seats　　(B)　B Seats
ウ　(A)　D Seats　　(B)　C Seats
エ　(A)　D Seats　　(B)　B Seats

【東京都】

〈 ***Note*** 〉

# 第11講　資料(1)

## Step　1

1　① nine　② library　③ before（または，by）　④ minutes　⑤ cherry

≪解説≫

① 利用時間を見ると，9:00〜18:00 とある。

② 自転車を借りることができる場所は，市役所，「図書館」，駅である。

③ 6 時より「前に」自転車を返す必要がある。

④ 駅から寺までは 12「分」かかる。

⑤ 公園にはたくさんの「桜」の木がある。

≪全訳≫

私たちの町へようこそ。あなたに話すことがあります。あなたは無料で自転車を使うことができます。

自転車は，午前 9 時から使うことができます。それらは 3 つの場所で借りることができます。地図を見てください。自転車の絵はそれらの場所を示しています。それらは市役所，図書館，そしてこの駅です。自転車を夕方の 6 時前に，それらの場所の 1 つに返してください。

自転車で訪れることができるよい場所が 2 つあります。その 1 つは，美しい庭のある寺です。ここから 12 分かかります。もう 1 つの場所は公園です。そこにはたくさんの桜の木があり，今，美しい花を見ることができます。あなたが旅を楽しむことができればよいと思います。

## Step　2

2　ア

≪解説≫

100 分程度の差があるのは A と D であることから，A が日本で D がニュージーランドであることがわかる。また，「カナダの子供たちの睡眠時間はインドネシアの子供たちよりも少し短い」という文から，B がカナダで，C がインドネシアであることがわかる。

≪全訳≫

このグラフは 3 歳以下の子供の平均睡眠時間を示している。ニュージーランドの子供たちは日本の子供たちよりおよそ 100 分長く睡眠をとっている。カナダの子供たちの睡眠時間は，インドネシアの子供たちよりも少し短い。グラフの A，B，C，D は 4 か国を示している。

## Step　3

3　1. イ　2. ア

≪解説≫

1．ヒデオは水曜日にサッカーの練習があり，ティムは木曜日に日本語の授業があるので，B劇場とC劇場には行くことができない。また，ヒデオは近いほうの劇場に行くことを提案している。残りの二つの劇場では，D劇場のほうが近い。

2．ステージに最も近い席は，Ⅱ−2を見ると，A席。また，「最も安い席よりもステージの近くに座ることができる」「チケットを二枚買うのに4,000円必要である」という条件から，二人が買う席のチケットはC席。

≪全訳≫

1．ティム：ヒデオ，先週，学校で歌舞伎について学んだよ。僕は歌舞伎にとても興味があるんだ。

ヒデオ：歌舞伎の公演を見に行こうか？

ティム：いいね。インターネットですぐに検索してみよう。

ヒデオ：もうしたよ。これらを見て。これが歌舞伎の公演の予定表だ。それから，これが僕たちの家の近くにある四つの劇場へ行く案内図だ。僕たちの家は，ちょうどここにあるよ。つまり，ヒガシ駅の近くだね。

ティム：何曜日に行く？

ヒデオ：水曜日にはサッカーの練習があるんだ。

ティム：僕は夏のうちは毎週木曜日に日本語の授業がある。だから，C劇場には行けないな。

ヒデオ：じゃあ，近いほうの劇場へ行こうか？

ティム：そうだね。D劇場へ行こう。

2．ヒデオ：この劇場には四種類の席があるんだ。どの種類を買おうか？

ティム：役者の顔をはっきりと見たいな。

ヒデオ：A席がステージに最も近いよ。

ティム：A席を買う余裕があるとは思えないな。待って。学生用の特別券があるよ。

ヒデオ：そうだね。じゃあ，それらの中から選ぼう。

ティム：C席が僕たちにはぴったりだと思うよ。最も安い席よりもステージの近くに座れるし。その席なら買う余裕があると思うな。

ヒデオ：そのチケットを二枚を買うのに4,000円必要だね。

ティム：それを買おう。